

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома МБДОУ
«Детский сад №3 «Теремок» ЕМР» РТ
О.С.Грахова
« 27 » 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Теремок» ЕМР» РТ
Ю.А.Колпакова
« 27 » 08 2024 г.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №3 «Теремок» ЕМР» РТ
Протокол № 1 от « 27 » 08 2024 г.

Введено в действие приказом
№ 10 от « 27 » 08 2024 г.

Согласовано с учетом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников
Протокол № 1 от « 27 » 08 2024 г.

Порядок
организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи
воспитанникам, в том числе в форме индивидуальных консультаций,
оказываемых дистанционно с использованием информационных и
телекоммуникационных технологий
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Теремок» Елабужского муниципального района» Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи воспитанникам, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее-Порядок) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Теремок» Елабужского муниципального района» Республики Татарстан (далее-ДОУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ.

1.2. В настоящем Порядке используются следующие термины и определения:

- «электронное обучение» - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ дошкольного образования информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- «дистанционные образовательные технологии» - реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1.Электронное обучение применяется в целях:

- повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;
- индивидуализации обучения с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- расширения возможностей ДООУ для позитивной социализации обучающихся, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей;
- расширения образовательного контента в области познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

2.2. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы в образовательном процессе для воспитанников, имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать ДООУ (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

2.3. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы ДООУ, если воспитательно - образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности ДООУ в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.4. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.5. ДООУ реализует основные и дополнительные образовательные программы дошкольного образования или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законом и уставом ДООУ формах обучения или при их сочетании.

2.6. При реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения ДООУ, независимо от места нахождения воспитанников.

2.7. Информация об электронном обучении при реализации образовательных программ дошкольного образования размещается на информационных стендах в местах осуществления образовательной деятельности и официальном сайте детского сада. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное приказом заведующего ДООУ.

2.8. Электронное обучение используется в образовательном процессе с учетом современных научных исследований в области дошкольного образования и апробированных передовых педагогических практик.

2.9. Образовательные программы дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий могут реализовываться для группы обучающихся или при организации индивидуальных занятий.

2.10.Электронное обучение организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному воспитаннику (при наличии).

2.11. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения осуществляется ДОУ самостоятельно.

2.12. ДОУ самостоятельно определяет объем образовательной деятельности воспитанников при реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленного режима дня.

2.13. С использованием электронного обучения организуются занятия с воспитанниками по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие - в части формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

- познавательное развитие - в части формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

- речевое развитие - в части развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомства на слух с детской литературой различных жанров, формирования звуковой аналитико-синтетической активности;

- художественно-эстетическое развитие - в части развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора;

- физическое развитие - в части приобщения к ЗОЖ, физической культуре, формировать начальные представления о популярных видах спорта, элементарных правилах и нормах (соблюдать режим дня, сбалансировано питаться и т. д.);

- иные направления развития и образования детей.

2.14. Администрация ДОУ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения.

2.15. Контроль за освоением воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием электронного обучения осуществляет старший воспитатель.

3. Материально - техническое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий в ДОУ обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих

технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ дошкольного образования в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий используются:

-техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и -обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;

- официальный сайт ДООУ;

- компьютеры в методическом кабинете;

- электронный архив методических материалов;

- электронная библиотека и видеотека занятий.

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows7, программное обеспечение: Microsoft Explorer;

- компьютерной периферии: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки;

- педагогические работники могут применять для организации деятельности образовательные платформы и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

4. Особенности реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий ДООУ самостоятельно определяет соотношение объема образовательной деятельности, проводимой путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. При планировании содержания воспитательно - образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно - эпидемиологические требования.

4.3. Образовательная деятельность для воспитанников до пяти лет проводится в аудиоформате без использования ребенком компьютера.

Длительность образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;

- до 15 минут - 3-4 лет;

- до 20 минут - 4-5 лет;

- до 25 минут - 5-6 лет;

- до 30 минут - 6-7 лет.

4.4. Образовательная деятельность с использованием воспитанниками компьютера проводится для детей от пяти лет и старше.

Образовательная деятельность проводится до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитанников, от 5 лет;

- 15 минут - от 6 лет и старше.

Образовательная деятельность проводится до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации ДОУ дистанционных образовательных технологий

5.1. При осуществлении дистанционного обучения ДОУ оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и публикуется на сайте ДОУ не позднее, чем за один день до консультации. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий

6.1. ДОУ:

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы дошкольного образования с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ дошкольного образования.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- регистрируются в информационных ресурсах;
- выполняют задания, используя материалы, размещенные педагогическими работникам.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете с учетом предложений, рассматривается родительским комитетом, профсоюзным комитетом, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Порядок принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Порядку принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1, настоящего Порядка.

7.4. После принятия Порядка (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

